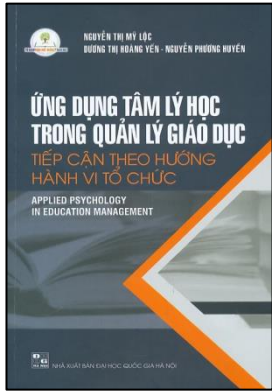


ỨNG DỤNG TÂM LÝ HỌC TRONG QUẢN LÝ GIÁO DỤC (Tiếp cận theo hướng hành vi tổ chức)



Tác giả: Nguyễn Thị Mỹ Lộc (Chủ biên)

Nhà xuất bản: Đại học Quốc gia Hà Nội

Nơi xuất bản: Hà Nội

Năm xuất bản: 2018

Môn loại: 370/371

Vấn đề căn cốt của quản lý chính là mối quan hệ giữa CON NGƯỜI với CON NGƯỜI. Muốn quản lý thành công và hiệu quả thì chủ thể quản lý và cả đối tượng quản lý cần hiểu biết sâu sắc về tâm lý con người, đặc biệt là con người với tư cách là thành viên trong một tổ chức.

Thấu hiểu vai trò của khoa học tâm lý và tầm quan trọng của việc ứng dụng khoa học tâm lý đối với hoạt động quản lý; nhằm giúp bạn đọc hình thành năng lực kết nối giữa khoa học tâm lý vào khoa học quản lý, tác giả Nguyễn Thị Mỹ Lộc đã biên soạn cuốn sách **“Ứng dụng tâm lý học trong quản lý giáo dục (Tiếp cận theo hướng hành vi tổ chức)”**.

Tác giả đã chọn lọc những kiến thức từ chuyên ngành Tâm lý cá nhân, Tâm lý xã hội, Tâm lý nhóm, Tâm lý hành vi... để chia sẻ với bạn đọc. Cuốn sách giúp các nhà quản lý, lãnh đạo có những tri thức tâm lý cụ thể thích hợp để có thể vận dụng trong hoạt động quản lý, lãnh đạo của mình.

Nội dung cuốn sách gồm 10 chương, được chia thành 2 phần:

Chương 1: Người quản lý, lãnh đạo với sự khác biệt của các cá nhân trong tổ chức; Chương 2: Thành viên trong tổ chức và vấn đề tri giác, qui kết xã hội; Chương 3: Vận dụng các lý thuyết tạo động cơ; Chương 4: Nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục trên cơ sở thông tin

phản hồi và khen thưởng; Chương 5: Vai trò của nhóm và đội công tác trong quản lý giáo dục; Chương 6: Tổ chức giáo dục với vấn đề quyền lực, chính trị, xung đột và thương thảo; Chương 7: Nhóm và cá nhân trong quá trình ra quyết định trong tổ chức giáo dục; Chương 8: Giao tiếp trong tổ chức giáo dục; Chương 9: Những vấn đề về tâm lý lãnh đạo trong tổ chức giáo dục; Chương 10: Quản lý stress (sự căng thẳng).

*Trân trọng giới thiệu cuốn sách
cùng bạn đọc!*